

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ (английский язык)

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб., 1999.

Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М, 2000.

Колкер Я.М. и др. Практическая методика обучения иностранному языку М., 2001.

Колкер М.Я., Устинова Е.С. Обучение восприятию на слух английской речи: Практикум. М, 2002.

Миньяр-Белоручев Р.К. Методический словник: Толковый словарь терминов методики обучения языкам. М, 1996.

Рогова Г.В., Вережагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях. М., 1998.

Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций. М, 2002.

Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам. М., 2003.

Щукин А.Н. Методика обучения иностранным языкам: Курс лекций. М., 2002.

Дополнительная литература

Гез Н.И., Ляховицкий М.В., Миролюбов А.А. и др. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1982.

Залевская А.А. Вопросы теории овладения вторым языком в психолингвистическом аспекте. Тверь, 1996.

Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. М., 1991.

Кабинет иностранного языка / Под ред. Е.С. Полат. М., 2003.

Кириллова Е.П. и др. Хрестоматия по методике преподавания английского языка.

Статьи, выдержки, извлечения: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. М., 1981.

Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика. М., 1992.

Корякоецева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. М, 2002.

Миньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. М, 1986.

Миролюбов А.А. История отечественной методики обучения иностранным языкам. М, 2002.

Назарова Т.С., Полат Е.С. Средства обучения. Технология создания и использования: Учебное пособие. М, 1998.

Настольная книга преподавателя иностранного языка: Справочное пособие / Е.А. Маслыко и др. 4-е изд. Минск, 1998.

Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия /Сост. А.А. Леонтьев. М., 1991.

Общеввропейская компетенция владения иностранным языком. Проект. Страсбург, 1996.

Пассов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. М., 1989.

Практикум по методике преподавания иностранных языков: Учебное пособие/ К.И. Саломатов, С.Ф. Шатилов и др. М., 1985.

Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку (на английском языке): Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1983.

Сафонова В. В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций. Воронеж, 1996.

Фаенова М.О. Обучение культуре общения на английском языке. М., 1991.

Халеева И.И. Основы теории обучения пониманию иноязычной речи (подготовка переводчика). М., 1989.

Хрестоматия по методике преподавания английского языка: Учебное пособие / Сост. А.П. Грызулина. М., 1983.

Щерба Л.В. Преподавание иностранных языков в школе. Общие вопросы теории: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. 3-е изд., испр. и доп. М., 2002.

Щукин А.Н. Интенсивные методы обучения иностранным языкам: Учебное пособие. М., 2000.

Ellis R. Instructed Second Language Acquisition. Blackwell/1990.

Harmer J. The Practice of English Language Teaching. London, 1991.

Longman Dictionary of Teaching and Applied Linguistics. London, 1992.

Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference. Strasbourg, 1997.

Oxford R Language Learning strategies. Heinle and Heinle, 1990.

Rubin J., Thompson E. How to be a more successful Language Learner. Heinle and Heinke, 1993.

Scrivener J. Learning teaching. Heinemann, 1994.

Рекомендуемая литература

Барсук Р.Ю. Основы обучения иностранному языку в условиях двуязычия. М, 1970.

Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам: Пособие для преподавателей и студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1965.

Бердичевский А.Л. Оптимизация системы обучения иностранному языку в педагогическом вузе. М., 1989,

Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника (опыт системно-структурного описания). М., 1977.

Бим И.Л. Теория и методика обучения немецкому языку в средней школе. Проблемы и перспективы: Учебное пособие. М, 1998.

Верецагин Е.М. Психологическая и методическая характеристика двуязычия (би лингвизма). М, 1969.

Вопросы контроля обученности учащихся иностранному языку: Методическое пособие / Под ред. А. А. Миролубова. Обнинск, 1999.

Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. М, 2001.

Дистанционное обучение / Под ред. Е.С. Полат. М, 1998.

Европейский языковой портфель. Предложения по разработке. Пер. на русский язык. М., 1998.

Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., 1999.

Ильин М.С. Основы теории упражнений по иностранному языку. М, 1975.

Квалификационная характеристика выпускника педагогического института (факультета) иностранных языков по специальности «учитель иностранного языка». М, 1990.

Латидус Б.А. Проблемы содержания обучения в языковом вузе. М., 1986.

Мангус И. Как учить иностранный язык или советы по изучению иностранного языка. М., 1999.

Миньяр-Белоручев Р.К. Методика обучения французскому языку: Учебное пособие. М., 1990.

Мусницкая Е.В. 100 вопросов к себе и ученику. М., 1996.

Обучение иностранному языку как специальности (для институтов и факультетов иностранных языков): Учебное пособие / Бородулина М.К. и др. 2-е изд., испр. М., 1982.

Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX-XX вв. / Под ред. И.В. Рахманова. М., 1972.

Пальмер Г. Устный метод обучения иностранным языкам. Сокр. пер. с англ. 2-е изд. М., 1961.

Пассов ЕМ. Программа-концепция коммуникативного иноязычного образования. Концепция развития индивидуальности в диалоге культур.

5-11 классы. М., 2000.

Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. 2-е изд., М., 1988.

Раушенбах В.Э. Краткий обзор основных методов преподавания иностранных языков с I по XX век. М., 1971.

Сафонова И.Л. Социокультурный подход к обучению иностранным языкам. М., 1991.

Скалкин В.Л. Основы обучения устной иноязычной речи. М., 1981.

Талызина Н. Ф. Педагогическая психология. М., 1999.

Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе /Под ред. А.Д. Климентенко, А.А. Миролубова. М., 1981.

Учебные стандарты школ России. Кн. 1 / Под ред. В.С. Леднева и др. М., 1988. С. 147—200 (иностраннные языки).

Хэгболдт П. Изучение иностранных языков. Некоторые размышления из опыта преподавания. Сокр. пер. с англ. М., 1963.

Шатилов С. Ф. Методика обучения немецкому языку в основной школе: Учебное пособие. 2-е изд. М., 1986.

Штульман Э.А. Методический эксперимент в системе методов исследования. Воронеж, 1976.

Richards J.C, Rodgers N.S. Approaches and methods in language teaching. Cambridge University Press, 1986, 1995.

European Language Portfolio / Proposals for Development. Strasburg, 1997.

Scrivener J. Learning Teaching: a guidebook for English language teaching. Heinemann, 1994.

